



**Timersoqatigiit
Kattuffiat**

Grønlands Idrætsforbund

GIF's Børnepolitik

Forord

I Grønlands Idrætsforbund (GIF) ønsker vi at alle børn i idrættens verden færdes i trygge, sunde og inkluderende fællesskaber med tryghedsskabende voksne. Det er vigtigt for GIF at alle børn føler sig velkommen og beskyttet, uanset køn, identitet, sprog og sociale status. Dette for at både børn og voksne har klare rammer som de kan forholde sig til.

Børnepolitikken tager udgangspunkt i GIF's børnesyn, som siger at "alle børn er værdifulde i fællesskabet og har ret til et trygt og sundt fritidsliv". Den skal være med til at sikre at der er sunde, trivselsfremmende miljøer, hvor børn trygt kan dyrke deres idræt og have det sjovt.

GIF's børnepolitik er udarbejdet i tæt samarbejde og dialog med både børn, forældre, foreninger og specialforbund i GIF. Hver gang vi har rakt ud efter hjælp, har der været frivillige klar til at byde ind med oplevelser og input fra deres idrætsforening eller specialforbund. Og hver gang med det største engagement og passion, så man mærker hvor meget idrætten betyder for jer, og hvad idrætten betyder for børn og unge.

Det er dem GIF's børnepolitik handler om. De børn og unge, som vi drømmer om, skal have den bedste fremtid og de bedste muligheder for et trygt og godt liv.

Den drøm vi alle bør dele.

Så tak til alle jer, der har bidraget til udarbejdelsen af børnepolitikken. Og tak til alle jer, der sørger for at idrætten er et trygt og godt sted at være for alle børn.



Claus Nielsen
Formand i Grønlands Idrætsforbund



GIF's Børnepolitik

Ambition for GIF's børnepolitik

GIF's børnepolitik beskriver retningslinjer og anbefalinger for aktiviteter inden for børne- og ungdomsidræt og henvender sig til specialforbund og idrætsforeninger, der er medlemmer af Grønlands Idrætsforbund.

Med børnepolitikken ønsker vi at skabe grundlag for udvikling og tilpasning af aktiviteter og strukturer i specialforbund og foreninger, der skaber de bedste rammer og muligheder for at alle børn og unge kan finde deres plads i idrætten.

Specialforbundene opfordres til at udarbejde og/eller revidere deres egne retningslinjer, uddannelser og udviklingsmodeller tilpasset deres egen idræt, med GIF's børnesyn og børnepolitik som støtte og udgangspunkt.

Tilsvarende opfordres alle idrætsforeninger til at kigge på deres strukturer og aktiviteter, og være nysgerrig på om de kan gøre mere for at sikre et trygt og socialt idrætsmiljø, få flere med, række ud til endnu flere børn og unge og lytte endnu mere til børnenes ønsker og behov.





Sammen om et trygt og socialt idrætsmiljø

Der er ikke en entydig opskrift på, hvordan man skaber et trygt og socialt idrætsmiljø. Idrættens mangfoldighed og forskellige kulturer og traditioner skal kunne rummes og afspejles i en fælles børnepolitik. Det der skaber gode resultater det ene sted, kan måske ikke lade sig gøre et andet sted.

Men idrætten som helhed; foreninger, specialforbund og frivillige, har et ansvar til at være *nysgerrige* på hvordan vi sammen kan skabe en tryk og inkluderende idræt, hvor alle børn og unge kan finde deres plads og ideelle idrætstilbud.

Det kræver en tro på børnene, at de oplever at blive lyttet til og de vises tillid. De skal anerkendes for dem de er, og ikke hvad de kan, og at trænere og ledere i idrætten *kommer* med det de har.

Det er trænerne og de frivilliges kompetencer, værdier og handlinger, der hver dag gør en stor eller lille forskel for børn og unge i idrætten. Den forskel, der gør at idrætten for mange er et meningsfuldt fællesskab og medvirkende til at skabe et godt liv – og et godt samfund.

Det gode idrætsmiljø for børn og unge

Undersøgelser viser, at børn og unges idrætsdeltagelse i høj grad hænger sammen med deres oplevede motivation for at dyrke idrætten, og det sociale miljø som definerer idrætten.

De der oplever et *støttende* miljø, dvs. et miljø der er kendetegnet ved høj grad af samhørighed/tilhør, mestring/kunnen og medbestemmelse/autonomi fortsætter oftest i idrætten. Det modsatte gør sig gældende for *hæmmende* sociale miljøer, der er kendetegnet ved oplevelser af at fejle, eksklusion, ensidigt konkurrence fokus og et kontrollerende miljø.

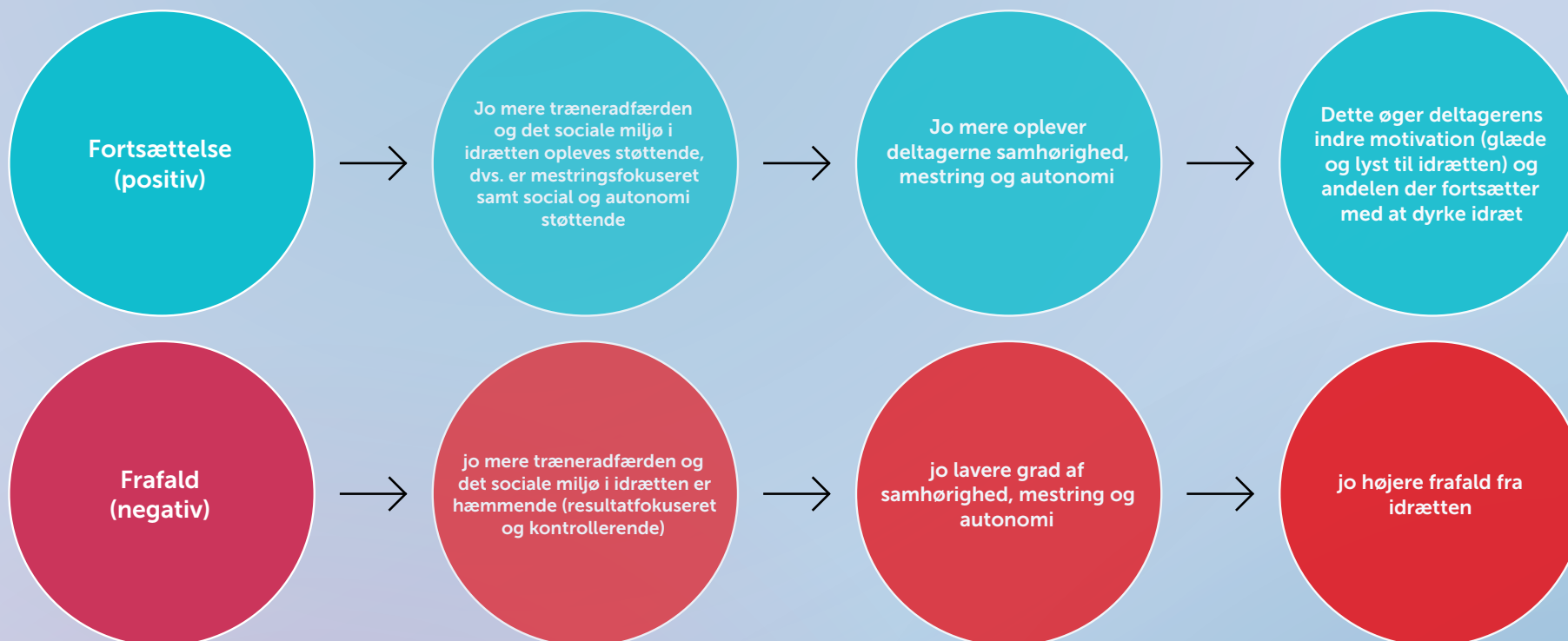
Det sociale miljø i idrætten har derfor afgørende betydning for om børn og unge finder deres plads i idrætten – hvor de oplever samhørighed, mestring og autonomi, og det er kendetegnende at *træneren har en afgørende rolle for at sikre og udvikle det trygge og sociale idrætsmiljø*.

Dette kan yderligere tydeliggøres i forhold til en positiv og negativ årsagskæde, som klubber og trænere skal være bevidste om.¹



¹Predicting adolescents' continuation in club sports : A prospective cohort study of the importance of personal and contextual motivational factors in five sports in Denmark. Nielsen, Glen; Wikman, Johan Michael; Appleton, Paul R.; Bentsen, Peter; Elsborg, Peter.

Årsagskæde



Det skal samtidig understreges at de beskrevne sammenhænge viser sig for både elite og bredde niveau og på tværs af forskellige idrætsgrene.

Det sociale miljø og trænerens rolle og ansvar som støttende og tryghedsskabende er således afgørende for børn og unges trivsel og deltagelse i idrætsfællesskaberne.

Ved at arbejde med udgangspunkt i GIF's børnesyn i idrætten og med fokus på det sociale miljø og de voksne, der arbejder med børn og unge i idrætten kan vi skabe det gode børnemiljø i idrætten, som skaber de bedste rammer for at udvikle sig positivt.

Formålet med GIF's børnepolitik er derfor at skabe et fundament for arbejdet med et socialt og trygt idrætsmiljø for alle specialforbund og idrætsforeninger. Samt komme med konkrete anbefalinger til hvordan specialforbund og idrætsforeninger kan gøre børnepolitikken til handling.

Børnepolitikkens fokusområder

I børnepolitikken skelnes der mellem tre fokusområder:

1. Det sociale og trygge idrætsmiljø

Det gode idrætsmiljø, sikkerhed og beskyttelse

2. De tryghedsskabende voksne

Forældre, trænerrolle, træning og konkurrence

3. Deltagelse og medindflydelse på idrættens udvikling

GIF Børneråd, involvering af børn og unge

Det sociale og trygge idrætsmiljø er foreningens ansvar og handler om alt det rundt om barnet og idrætten; Foreningens værdier, strukturer, miljø, kultur og traditioner er alt sammen med til at skabe det sociale og trygge miljø som støtter børn og skaber idrætsglæde. Men dette kommer ikke af sig selv, og det er afgørende at forenings ledelse, bestyrelse, udvalg og frivillige voksne tager et ansvar for at skabe et idrætsmiljø, der er trygt og inkluderende.

De tryghedsskabende voksne er trænere, forældre og frivillige omkring idrætten, der med deres handlinger og værdier kan medvirke til at skabe inkluderende og engagerende oplevelser for børn og unge, som de kan tage med i resten af deres liv. Det er trænerens ansvar, sammen med andre frivillige og forældrene, at leve op til det ansvar, og i samspil med klubben sikre at træning og konkurrence afspejler det gode idrætsmiljø, som foreningen og GIF forventer.

Medbestemmelse og autonomi har betydning for børn og unges deltagelse i idrætten. Samtidig kan idrætten, hvis den tilbyder deltagelse og indflydelse, være med til at forberede børn og unge på et ansvarsfuldt liv. På samme måde som idrætten fører til fysisk aktivitet, kan idrætten bidrage til øget viden om kompetencer i grundlæggende demokratiske principper og værdier. Arbejdet med børn og unges deltagelse og medindflydelse bliver derfor en del af et fælles fokus for at udvikle og rekruttere fremtidige trænere og ledere inden for idrætten.



1. Det sociale og trygge idrætsmiljø

GIF's Børnepolitik

Et socialt og trygt idrætsmiljø er et sted, hvor børn og unge har mulighed for at udvikle sig fysisk, psykisk, socialt og kulturelt i deres eget tempo og i overensstemmelse med deres forudsætninger.

- › Et socialt og trygt idrætsmiljø skal tilbyde trygge, rummelige og inkluderende rammer med plads til at eksperimentere, fejle og hvor børn får lov til at være og udtrykke sig som de ønsker, så længe de ikke krænker eller begrænser andre.
- › Et socialt og trygt idrætsmiljø er fri for mobning eller diskrimination. Alle personer, foreninger og specialforbund forventes at bidrage til et trygt og inkluderende miljø, hvor ingen behandles dårligere end andre eller oplever at blive udstødt af fællesskabet. Dette gælder i alle forhold, der omhandler køn, kønsidentitet eller -udtryk, etnisk eller geografisk tilhørsforhold, religion eller tro, handicap, seksuel orientering, sociale forhold, økonomi og alder.
- › Et socialt og trygt idrætsmiljø er fri for usunde træningsmetoder, krænkelser, chikane, vold og overgreb.
- › Et socialt og trygt idrætsmiljø skabes gennem bevidst arbejde med træner- og lederkultur samt relationerne til forældre og andre voksne omkring idrætten. Det er vigtigt at huske på, at nogle trænere, ledere og dommere ikke selv er voksne endnu og derfor har brug for ekstra vejledning og beskyttelse mod udsathed.





2. De tryghedsskabende voksne

Alle voksne - uanset rolle inden for idrætten - har ansvar for børn og unge i deres nærhed og i den aktivitet, de er en del af eller ansvarlige for. Derfor forventes det, at:

- › Enhver voksen handler, når et barn eller en ung signalerer, at noget ikke er godt. For at kunne handle, når et barn eller en ung ikke har det godt, eller når noget er sket, er arbejdet med procedurer og opfølgning afgørende.
- › Både børn, unge og voksne skal vide, hvem de skal henvende sig til, og den, der har været udsat for noget, skal få støtte og hjælp. Kritik og alarm om uregelmæssigheder inden for børne- og ungdomsaktiviteter skal altid mødes med respekt og tages alvorligt.

Trænerne

Trænerne har en særlig betydning for opbygning af trygge og sociale idrætsmiljøer. Det er trænerens rolle og ansvar at være støttende og tryghedsskabende, hvilket har afgørende for børn og unges trivsel og deltagelse i idrætsfællesskaberne. GIF's børnepolitik anviser at trænere bør:

- › Bidrage til at skabe gode læringsmiljøer, hvor alle uanset udgangspunkt trives og finder glæde ved idrætten og fællesskabet – træning skal være sjovt for alle.
- › Fremme børnenes indre drivkraft og motivation og have fokus på langsigtet udvikling. Børn og unges egen vilje og parathed til at mestre en færdighed skal føre udviklingen an.
- › Anerkende at fejl og modgang betragtes som en naturlig del af udførelse og læring indenfor idrætten, og det indebærer at lære at håndtere dem.
- › Muliggøre alsidig og legende idrætsaktiviteter, der fremmer den fysiske kompetence og muliggør deltagelse i en bred vifte af aktiviteter og miljøer.
- › Fremme børn og unges deltagelse og indflydelse på den aktivitet de er en del af. Det kræver trænere, der interesserer sig for børn og unge og er nysgerrige, lyttende og anerkender, at børn og unge har den største viden om deres eget liv.
- › Interessere sig for at udvikle egne kompetencer løbende, for at sikre forståelse, viden og motivation til at være træner for børn og unge.
- › Have en ren børneattest før de kan blive trænere.





Forældrene

Ligesom trænerne, har forældrene, og de frivillige omkring børnene afgørende betydning for at skabe et støttende idrætsmiljø. Det er afgørende at forældre og andre voksne omkring børnene anerkender deres rolle og ansvar for at skabe et trygt og socialt idrætsmiljø. Derudover anviser GIF's børnepolitik at forældre bør:

- › Bakke, efter bedste evne og mulighed, op via praktisk involvering i barnets idræt.
- › Fokuserer på oplevelsen og langsigtet udvikling frem for det kortsigtede resultat og kampen.
- › Bakke op om hele holdet og ikke kun på eget barn og vise hvordan man er en god sportsmand og kammerat.
- › Vise hensyn overfor hinanden og trænerne, og bidrage til at børn og unge overholder idrættens regler og normer, og respekterer dommerens beslutninger. Forældrene skal gå forrest med et godt eksempel.

3. Inddragelse af børns stemme og børneråd i GIF

For at børns rettigheder bliver tilgodeset i idrættens verden, er det vigtigt at inddrage barnets stemme.

- › Inddragelse af børns stemme i idrætten betyder at der etableres et børneråd under GIF, som skal være med til at sikre at GIF's børnesyn og børnepolitik efterleves. Med børneråddet skal børns holdninger og synspunkter i forbindelse med idrætten høres og anerkendes. Dette også for at skabe drøftelser om idrætten i Grønland opleves trygt og inkluderende, samt at sikre at børns rettigheder bliver tilgodeset.

Det gælder derudover både i GIF, specialforbund og foreninger, at:

- › Hvert barn og ung skal, baseret på alder og modenhed, have mulighed for at være med til at forme og tage ansvar for den aktivitet, de er en del af
- › De voksne omkring børnene, lytter aktivt, på den måde de unge gerne vil lyttes til. Det betyder også, at deltagelsen skal være frivillig. Ingen børn og unge bør tvinges til at udtrykke holdninger imod deres vilje
- › At de voksne i idrætten, erkender, at børn og unge har viden og erfaringer, som de måske selv mangler, og derfor værdsætter og inkluderer børnenes kompetencer og viden.





ATAATSIMOORLUTA
AALASA

GIF's Børnepolitik er udarbejdet i forbindelse med projektet Ataatsimoorluta Aalasa. Formålet med projektet er at sikre, trygge og inkluderende rammer for børn i idrættens verden og medvirke til at endnu flere børn er fysisk aktive gennem idræt.

Et projekt af



**Timersoqatigiit
Kattuffiat**
Grønlands Idrætsforbund



Et projekt støttet af



**NORDEA
FONDEN**
Vi støtter gode liv